

البرنامج الإرشادي لأعضاء هيئة التدريس



إنشاء أسئلة من نوع (قياس رأي متدرج / مقياس لكرت)

عزيزي عضو هيئة التدريس يُمكنك نظام إدارة التعلم بلاك بورد من إنشاء وإضافة أسئلة قياس الرأي (قياس لكرت) داخل الاختبار الإلكتروني، حيث يتيح لك هذا النوع من الأسئلة قياس مواقف الطلاب أو ردود أفعالهم باستخدام مقياس قابل للمقارنة. وبشكل افتراضي، تظهر خمسة اختيارات للإجابة، تتدرج من أوافق بشدة إلى أختلف بشدة. ويسمح الخيار السادس للطلاب بتحديد غير قابل للتطبيق. ويمكنك تغيير نص اختيارات الإجابة وتعديل عدد الإجابات من إجابتين إلى ١٠٠ إجابة. ويتم تقدير أسئلة قياس (مقياس لكرت) تلقائياً عن طريق النظام.

كما تعد أسئلة قياس (مقياس لكرت) مثالية لتقديرات المستوى. إذا قمت بتضمين الأسئلة في اختبار، فيجب أن تحدد إجابة صحيحة. وإذا كنت تطلب مجرد رأي، فقم بتغيير قيمة النقاط إلى صفر بحيث لا يؤثر السؤال على إجمالي الاختبار. ولبدء بإنشاء وإضافة سؤال جديد على هيئة (قياس رأي متدرج/مقياس لكرت)، قم باتباع الخطوات التالية:

١. قم بالضغط على (إنشاء سؤال).

٢. من القائمة المنسدلة قم بالضغط على خيار (قياس رأي متدرج/مقياس لكرت)، لتنتقل إلى صفحة (إنشاء/تحرير سؤال قياس رأي متدرج/مقياس لكرت).

The screenshot displays the 'e-Library' system interface. At the top, there are navigation tabs: 'المؤسسة' (Institution), 'المقررات الدراسية' (Academic Courses), 'الجماعة' (Community), 'الخدمات' (Services), and 'e-Library'. Below these, a breadcrumb trail shows: 'مقرر مثالي لجامعة القصيم - عربي' (Ideal Course for Qassim University - Arabic) > 'الاختبارات والاستطلاعات ومعايير الأسئلة' (Exams, Surveys, and Question Standards) > 'الاختبارات' (Exams) > 'لوحة الاختبار: اختبار فصلي' (Exam Dashboard: Midterm Exam).

The main content area is titled 'لوحة الاختبار: اختبار فصلي' (Exam Dashboard: Midterm Exam). It includes a sub-header: 'تتيح لك لوحة الاختبار إضافة الأسئلة وتحريرها وإعادة ترتيبها، وكذلك مراجعة أحد الاختبارات. تعليمات إضافية' (The exam dashboard allows you to add questions, edit them, and reorder them, as well as review one of the exams. Additional instructions).

Below the header, there are three buttons: 'تحميل أسئلة' (Download Questions), 'إعادة استخدام سؤال' (Reuse Question), and 'إنشاء سؤال' (Create Question). The 'إنشاء سؤال' button is highlighted with a red box and a green circle with the number 1. A dropdown menu is open below this button, showing various question types. The option 'قياس رأي متدرج/مقياس لكرت' (Rating Scale/Likert Scale) is highlighted with a red box and a green circle with the number 2.

On the right side of the interface, there is a sidebar with a list of links: 'مقرر مثالي لجامعة القصيم - عربي' (Ideal Course for Qassim University - Arabic), 'الصفحة الرئيسية' (Home), 'إبدأ هنا' (Start Here), 'دليل المقرر' (Course Guide), 'اخبار المقرر' (Course News), 'المحتوى' (Content), 'دروس المقرر' (Course Lessons), 'المناقشات' (Discussions), 'الفصول الافتراضية' (Virtual Classrooms), 'الاختبارات' (Exams), 'التقييمات' (Evaluations), 'درجاتي' (My Grades), 'البريد الإلكتروني' (Email), and 'رسائل المقرر' (Course Messages).

٣. قم بكتابة عنوان السؤال.

٤. ابدأ في كتابة نص السؤال أو استطلاع الرأي بالتفصيل.

* تشير إلى حقل مطلوب.

سؤال

عنوان السؤال

3

* نص السؤال للحصول على شريط الأدوات، اضغط على ALT+F10 (الكمبيوتر الشخصي) أو ALT+FN+F10 (نظام التشغيل Mac).

الفترة Arial (12pt) 3

ب

CSS HTML

مساهم الحاسب الآلي في تنظيم وتيسير ودقة العمل في كافة المجالات

4

المسار: p

كلمات: 0

٥. حدد صيغة ترقيم الاختيارات إن رغبت.

٦. قم بتحديد خيار اتجاه ظهور الإجابة للطالب بشكل عمودي أم أفقي.

٧. قم بتحديد إذا ما كنت ستسمح بحصول الطالب على جزء من الدرجة بالضغط

على خيار (السماح بمنح جزء من الدرجة)، ويمكنك استخدام هذا الخيار في حال إذا

كان السؤال يتطلب اختيار الطالب لأكثر من إجابة من الإجابات المطروحة ولكن

الطالب أثناء إجابته للسؤال قد أصاب في جزء من الإجابة وأخطأ في الجزء الآخر،

فيمكنك منحه جزء من الدرجة بناءً على اختياره لجزء صحيح من الإجابة.

٨. حدد إن كنت ترغب في ظهور الإجابات بترتيب عشوائي أمام الطلاب، وذلك بالضغط

على خيار (إظهار الإجابات بترتيب عشوائي).

خيارات

في حالة السماح بالدرجات الجزئية، أدخل نسبة مئوية من إجمالي النقاط المخصصة للإجابة الصحيحة لكل إجابة غير صحيحة.

ترقيم الإجابات

5

أرقام عربية (1، 2، 3)

اتجاه الإجابة

6

أفقي

السماح بمنح جزء من الدرجة

7

☐

إظهار الإجابات بترتيب عشوائي

8

☐

٩. قم بتحديد عدد الإجابات التي ستطرحها على الطلاب من القائمة التي تظهر بجانب خيار (عدد الإجابات).

إجابات

حدد عدد الاختيارات للإجابة، واملء الحقول بالإجابات الممكنة، وحدد الإجابة الصحيحة.

عدد الإجابات

6 9

١٠. حدد الإجابة الصحيحة من ضمن الإجابات بالضغط على خيار (إجابات صحيحة).

إجابات صحيحة

الإجابة 1. 10

أوافق بشدة

المسار: 0 كلمات

إزالة

الإجابة 2.

أوافق

المسار: 0 كلمات

١١. قم بالضغط على زر (إرسال وإنشاء آخر) حتى تتمكن من إنشاء سؤال جديد من نوع (قياس رأي متدرج/مقياس لكزت مقال) بنفس الخطوات السابقة عرضها .
١٢. عند الانتهاء من إنشاء آخر سؤال ترغب في طرحه على هيئة (قياس رأي متدرج/مقياس لكزت)، قم بالضغط على زر (إرسال).

إجابات

حدد عدد الاختيارات للإجابة، واملء الحقول بالإجابات الممكنة، وحدد الإجابة الصحيحة.

عدد الإجابات 6

إجابات صحيحة الإجابة 1.

إزالة

انقر فوق إرسال للمتابعة، انقر فوق "إرسال وإنشاء آخر" لحفظ هذا السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

إرسال وإنشاء آخر إرسال إلغاء الأمر

١٣. يتم الانتقال إلى صفحة الاختبار وبها الأسئلة التي قمت بإنشائها، قم الآن بتحديد الدرجة الخاصة لكل سؤال عن طريق الضغط على النقاط.

17. قياس رأي متدرج/مقياس لكزت: ساهم الحاسب الآلي في تنظيم وتيسير ودقة العمل في كافة المجالات

سؤال

إجابة

1. أوافق بشدة ✓

2. أوافق

3. لا أوافق ولا أختلف

4. لا أوافق

5. أختلف بشدة

6. غير قابل للتطبيق

النقاط: 10

نجاح: تم إنشاء سؤال.

١٤. اكتب درجة السؤال.

١٥. اضغط على زر إرسال.

16

15

إرسال

إلغاء الأمر

الدرجات الإضافية

2

17. قياس رأي متدرج/مقياس لكرت: ساهم الحاسب الآلي في تنظيم وتيسير ودق...

نجاح: تم إنشاء سؤال.

١٦. يتم حفظ الدرجة، ثم انتقل إلى السؤال التالي وكرر الأمر مع كل سؤال.

١٧. قم بالضغط على زر موافق.

النقاط 2

16

17. قياس رأي متدرج/مقياس لكرت: ساهم الحاسب الآلي في تنظيم وتيسير ودق...

نجاح: تم إنشاء سؤال.

سؤال ساهم الحاسب الآلي في تنظيم وتيسير ودقة العمل في كافة المجالات

إجابة

1. أوافق بشدة

2. أوافق

3. لا أوافق ولا أختلف

4. لا أوافق

5. أختلف بشدة

6. غير قابل للتطبيق

+

تحديد: ☐ تحديد حسب النوع: ☐ نوع السؤال -

إلغاء تفاصيل السؤال

تحديث

التقاط

حذف

موافق

17